



Centro **T**erritoriale di **S**upporto di Treviso
c/o/ I.S.I.S.S. "F. Besta"

Corso di formazione

"Primo approccio alla Lingua Italiana dei Segni"

Il corso è diretto a docenti che lavorano con bambini che comunicano in lingua dei segni italiana frequentanti gli istituti di ogni ordine e grado statali e paritari.

Obiettivo del corso	apprendimento delle conoscenze di base della lingua dei segni italiana negli aspetti teorici della sua fonologia, morfologia e sintassi e delle abilità comunicative pratiche di base
Durata	6 ore di teoria e 24 ore di insegnamento di lingua per un totale di 30 ore
Date degli incontri	– 2-9 dicembre 2015 dalle ore 16.00 alle ore 19.00 – 16 dicembre 2015 dalle ore 16.30 alle ore 19.00 – 11-15-20-27 gennaio 2016 dalle ore 16.30 alle ore 19.00 – 1-5-10 febbraio 2016 dalle ore 16.30 alle ore 19.00 – 15-19 febbraio 2016 dalle ore 16.30 alle ore 18.30
Sede degli incontri	ISISS "Fabio Besta", borgo Cavour 33, Treviso
Docenti	Chiara Branchini (teoria); Chiara Sipione (lingua)
Numero partecipanti	fino ad un massimo di 30
Costo	la partecipazione al corso è gratuita
Iscrizioni	tramite form on-line all'indirizzo cts.bestait entro il 28 novembre 2015

Le lezioni di teoria tratteranno i seguenti argomenti:

- l'acquisizione della lingua dei segni nei bambini;
- l'importanza del bilinguismo (italiano - lingua dei segni italiana) nei bambini sordi e nei bambini con disabilità della comunicazione;
- la lingua dei segni italiana: una lingua naturale;
- accenni di fonologia della lingua dei segni italiana;
- accenni di morfologia della lingua dei segni italiana;
- accenni di sintassi della lingua dei segni italiana.

Le lezioni di lingua tratteranno i seguenti argomenti:

- dattilologia;
- discriminazioni di frasi dichiarative, interrogative e negative;
- espressione dei numeri cardinali;
- presentazione di sé: nome, segno nome, età, professione, abitazione;
- lessico dell'espressione temporale: giorni, mesi, anni;
- lessico di base delle attività quotidiane.

Apprendimenti previsti:

- strutture grammaticali di base (uso dello spazio e componenti non manuali);
- espressioni tipiche dell'interazione quotidiana;
- comunicazione dialogica e strategie comunicative.

Il Presidente del CTS
Dirigente Scolastico Reggente
Sandra Messina