



Istituto Capofila "FABIO BESTA"
31100 Treviso

Ai Dirigenti Scolastici

Al Docenti Referenti per l'inclusione

Oggetto: percorso di formazione "L'inclusione degli studenti con disturbo dello spettro autistico"

La progettualità in oggetto viene organizzata dal Centro Territoriale di Supporto di Treviso, in applicazione del Bando "Inclusione e disabilità", e prevede la realizzazione di un'attività di studio e sperimentazione sull'inclusione scolastica degli alunni con disturbo dello spettro autistico.

Il piano di formazione è stato ideato e condiviso con i rappresentanti dell'UAT di Treviso, dell'ULSS2 della Provincia di Treviso e delle Associazioni ANGSA e "Oltre il labirinto" e prevede una prima fase informativa e una seconda laboratoriale.

Gli obiettivi della formazione, rivolta a insegnanti curricolari e di sostegno ed agli operatori socio sanitari, sono:

- condividere informazioni aggiornate sulle caratteristiche dei bambini/ragazzi con disturbo dello spettro autistico
- conoscere un'ampia gamma di strategie di intervento per la gestione della relazione e degli apprendimenti
- individuare le potenzialità didattiche delle nuove tecnologie per realizzare percorsi di inclusione efficaci
- offrire ai docenti uno spazio di confronto e di programmazione per intervenire con gli alunni che stanno effettivamente seguendo.

Le competenze professionali che si intendono sviluppare sono:

- saper comprendere la situazione personale e di contesto del bambino/ragazzo dello spettro autistico
- saper adeguare le strategie di intervento per consentire un'efficace individualizzazione
- acquisire capacità di ricerca-azione nell'utilizzo e sperimentazione delle nuove tecnologie
- accrescere la capacità di autoregolazione e di programmazione nella gestione degli interventi.

La prima fase, in cui verranno condivisi i contenuti principali relativi alla tematica in oggetto è così articolata:

Inc.	Tematiche	Relatore	Data
1	Caratteristiche degli alunni dello spettro autistico	Dott. De Caris Marco	17/10/2017
2	Caratteristiche degli alunni dello spettro autistico ad alto funzionamento	Dott.ssa Villa Susanna	25/10/2017

3	Strategie di intervento per favorire l'inclusione	Dott.ssa Gorini Elena	08/11/2017
4	Tecnologie didattiche e disturbo dello spettro autistico	Dott.ssa Collini Mara	16/11/2017

Gli incontri si svolgeranno presso l'Istituto Superiore "Palladio" di Treviso dalle ore 16.00 alle 19.00 e sono aperti a tutti i docenti interessati.

Le iscrizioni per partecipare devono essere effettuate secondo le seguenti modalità:

Docenti di ruolo	Altre figure professionali (compresi docenti non di ruolo)
Iscrizione attraverso la piattaforma del MIUR SOFIA all'indirizzo http://www.istruzione.it/pdof/ (ID corso 5713)	Iscrizione entro il 10/10/2017 via mail all'indirizzo cts@bestatreviso.gov.it , indicando cognome, nome, profilo professionale

SECONDA FASE

In modalità laboratoriale, riservata ai soli docenti, verrà guidata dai docenti esperti che operano presso lo sportello autismo per la Provincia di Treviso (che ha sede al l'IS "F. Besta" di Treviso) con lo scopo di condividere situazioni specifiche e relative strategie di intervento.

I laboratori sono rivolti in momenti diversi rispettivamente a docenti della Scuola dell'Infanzia-Primaria e a docenti della Scuola Secondaria di primo-secondo grado e si svilupperanno con le seguenti modalità:

Scuola dell'Infanzia e Primaria

Inc.	Tematiche	Sedi			
		S.M. "F. Grava" di Conegliano	I.S. "F. Besta" di Treviso	S.M. di San Polo	S. M. di Loria
1	Analisi dei bisogni degli alunni e individuazione dell'ambito di intervento	21/11/2017	20/11/2017	21/11/2017	29/11/2017
2	Programmazione di unità di apprendimento che favoriscano l'inclusione	30/11/2017	28/11/2017	30/11/2017	11/12/2017
3	Programmazione di unità di apprendimento che favoriscano l'inclusione	06/12/2017	05/12/2017	06/12/2017	19/12/2017
4	Confronto sui risultati ottenuti con l'azione educativa applicata	07/03/2018	05/03/2018	07/03/2018	12/03/2018

Gli incontri si svolgeranno in tutte le sedi dalle ore 16.30 alle 18.30.

Scuola Secondaria di primo e secondo grado

Inc.	Tematiche	Sedi			
		S.M. "F. Grava" di Conegliano	I.S. "F. Besta" di Treviso	S.M. di San Polo	S. M. di Loria
1	Analisi dei bisogni degli alunni e individuazione dell'ambito di intervento	20/11/2017	20/11/2017	21/11/2017	27/11/2017
2	Programmazione di unità di apprendimento che favoriscano l'inclusione	29/11/2017	28/11/2017	30/11/2017	04/12/2017
3	Programmazione di unità di apprendimento che favoriscano l'inclusione	05/12/2017	05/12/2017	06/12/2017	12/12/2017
4	Confronto sui risultati ottenuti con l'azione educativa applicata	05/03/2018	05/03/2018	07/03/2018	12/03/2018

Gli incontri si svolgeranno in tutte le sedi dalle ore 16.30 alle 18.30.

Ad ogni laboratorio, per permettere lo scambio e la progettazione di attività, potranno partecipare n. 15 docenti che seguono nell'anno scolastico in corso un alunno con autismo.

I criteri che verranno utilizzati per individuare i docenti che parteciperanno ai laboratori sono:

- partecipazione agli incontri in plenaria
- distribuzione nel territorio
- anni di esperienza con alunni con autismo (con priorità a coloro che hanno meno anni di esperienza)
- frequenza dell'alunno del primo anno dell'ordine scolastico in cui è inserito.

Le iscrizioni per partecipare ai laboratori dovranno essere effettuate entro il 17/11/2017 sul sito del CTS all'indirizzo cts.bestait.

Distinti saluti.

Il Presidente del CTS
Dirigente Scolastico
Sandra Messina

*[Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93]*