



Avviso

per la presentazione
di progetti relativi

all'acquisto,
all'adattamento, alla
trasformazione e
all'effettivo utilizzo
di **sussidi didattici**
(2^a annualità)

*D.D. MIUR 1654
del 21-11-2018*

BandoUSR VE n. 5756 del 14 marzo 2019

- <http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/archives/107281>
- «Avviso per la presentazione di progetti relativi all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici, ai sensi dell'art. 7, co. 3 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 63, (Decreto Dipartimentale 21 novembre 2018, n. 1564)»

D.D. MIUR n. 1654 del 21/11/2018

- Il decreto dipartimentale, ai sensi dell'articolo 7 comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63, disciplina i criteri e le modalità per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto di sussidi didattici, per le istituzioni scolastiche che accolgano alunne e alunni, studentesse e studenti con abilità diversa **certificata della legge 5 febbraio 1992, n. 104** (no DSA e BES)

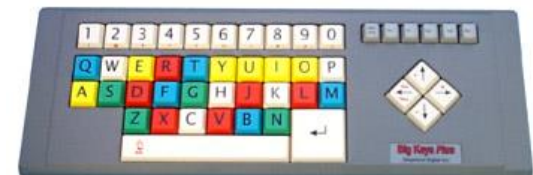
Definizione di sussidio

- Ai fini del succitato decreto dipartimentale, si applica la seguente definizione: per «sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104» si intendono «sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva»



Finalità della procedura

- Vengono stanziati € 10 mln assegnati alle scuole polo CTS
- Obiettivo del finanziamento è migliorare l'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi



Beneficiari

- Le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie
- Predispongono, sulla base delle necessità individuate nel PEI, specifici progetti nelle seguenti aree:
 - a) acquisizione in comodato d'uso di sussidi didattici;
 - b) adattamento o trasformazione di sussidi didattici già in dotazione all'Istituzione scolastica;
 - c) qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio didattico effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.),



Scopo dei sussidi

- Compensazione di deficit (ad esempio le tecnologie per le persone non vedenti o ipovedenti o per persone con disabilità motorie)
- Sviluppo delle potenzialità individuali (ad esempio le tecnologie a supporto dell'apprendimento delle persone con deficit intellettivo)
- Supporto all'inclusione scolastica e alla piena partecipazione alle attività della classe
- Supporto alla comunicazione



Quali sussidi?

- Quelli la cui tipologia è presente nell'[Allegato Tecnico](#)
- Oltre al codice di classificazione andranno indicati il nome commerciale e le caratteristiche funzionali in modo da fornire elementi di valutazione sulla necessità di acquisto di quello specifico prodotto
- In caso di richiesta di prodotti software, va indicato se esista una versione free dello stesso

Requisiti e specifiche dei progetti

- a) sono da predisporre in base alle necessità individuate nei Piani Educativi Individualizzati; pertanto sarà presentato **un progetto per ciascun alunno con disabilità** per il quale sia ritenuto necessario il sussidio didattico
- b) devono riportare la rilevazione dei bisogni, le finalità, gli obiettivi didattici, i risultati attesi, il monitoraggio dell'efficacia e della valutazione degli esiti, la documentazione degli esiti, la produzione di materiali e la tipologia di sussidi che possono risultare utili al loro raggiungimento

Modalità di presentazione dei progetti

Entro il termine perentorio del giorno **5 aprile 2019**,
nel portale SHAREPOINT al link

<https://monitoraggi.istruzioneveneto.it/>

utilizzando le credenziali dell'Istituto

Fac-simile della scheda di presentazione del progetto

- Viene fornita solo per consultazione delle voci richieste per la compilazione del progetto
- Non va spedita (non verranno presi in considerazione i progetti)
- **IMPORTANTE:** ricordarsi di tenere nota dei progetti presentati

([Modello di candidatura](#))

Valutazione dei progetti

- I progetti saranno valutati da apposite Commissioni, tenuto conto delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici già in dotazione
- Ai fini dell'individuazione dei beneficiari, ciascuna delle Commissioni di cui sopra, stila le graduatorie dei progetti su base provinciale. Le graduatorie saranno poi trasmesse dall'USR Veneto ai CTS per la programmazione degli interventi
- **L'effettiva convenienza, o ammissibilità, della fornitura richiesta sarà valutata altresì considerando i bisogni educativi, didattici o di autonomia dell'alunno-utente riferiti alle caratteristiche funzionali dell'ausilio individuato e alle condizioni di contesto**
- Ai fini di una valutazione complessiva della destinazione delle risorse finanziarie rese disponibili, si precisa che almeno il 70% dell'intera somma assegnata a livello regionale dovrà essere destinato all'acquisto e alla manutenzione dei sussidi didattici, mentre non più del 30% della somma assegnata potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici in dotazione alle Istituzioni scolastiche

Assegnazioni

- I Centri Territoriali di Supporto effettuano gli acquisti ed erogano i relativi servizi, necessari a promuovere il miglior utilizzo dei sussidi in dotazione
- I sussidi sono assegnati dal CTS territorialmente competente alla scuola in comodato d'uso annuale, rinnovabile fino al completamento del ciclo di studi
- A differenza di sussidi, ausili e attrezzature assegnati ad esclusivo uso personale all'alunno dal SSN, da Enti Locali o da Regione, i sussidi rientranti nell'ambito di applicazione previsto dal D. Lgs 63/2017 sono di proprietà dell'amministrazione scolastica sede del CTS e, per la durata del comodato d'uso, ne è responsabile l'istituzione scolastica cui sono stati assegnati

Dopo l'assegnazione


- La scuola viene avvisata una volta che il sussidio sia stato acquisito e sia a disposizione
- L'ausilio va mantenuto in buono stato e riconsegnato alla fine della durata del progetto
- Se il bambino cambia scuola o si trasferisce, il sussidio deve essere riconsegnato al CTS
- All'atto della consegna del sussidio, vengono fatte firmare le ricevute che danno vita ad un contratto di comodato d'uso a tutti gli effetti



Da riconsegnare **in originale** al CTS Treviso

RICEVUTA DI PRESA IN CARICO AUSILIO

Il Presidente del Centro Territoriale di Supporto, nella persona del D.S. Messina Sandra, il giorno _____ concede, per tramite dell'operatore del CTS Magoga Angelo, in comodato d'uso al Dirigente Scolastico dell'Istituto _____ l'ausilio:

Codice	MIUR0001	
N. di inventario Besta	n.r.	
Descrizione	Tastiera DidaKeys	
Accessori	Adattatore per porta PS2 (di colore viola)	
Costo	€ 150,00	
Scadenza	Giugno 2020	
Docente responsabile		

L'ausilio viene concesso sulla base del progetto presentato presso il Centro Territoriale di Supporto per svolgere attività didattiche finalizzate alla socializzazione, all'autonomia e all'apprendimento di alunni diversamente abili.

La Scuola si impegna a:

- restituire l'ausilio **in buono stato** a completamento del progetto
- risarcire eventuali danni dovuti ad incuria.

Il Dirigente Scolastico della scuola ricevente
(per accettazione)

L'operatore del CTS
(prof. Angelo Magoga)

Attualmente...

1° tranche
17/18

- Valutazione dei progetti
- Sussidi consegnati

2° tranche
17/18

- Valutazione dei progetti
- Sussidi in fase di acquisizione
- Programmazione della formazione richiesta

Acconto
18/19

- In attesa dei progetti

In dettaglio



Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità (05)

- Ausili per la terapia della comunicazione e l'esercizio della comunicazione
- Ausili per l'esercizio della comunicazione alternativa e aumentativa
- Ausili per l'esercizio di abilità cognitive
- Ausili per l'esercizio di abilità di base
- Ausili per l'apprendimento di discipline scolastiche
- Ausili per l'esercizio di abilità artistiche
- Ausili per l'esercizio di abilità sociali
- Ausili per l'addestramento alla manovra di oggetti e di dispositivi di comando
- Ausili per l'addestramento ad attività della vita quotidiana

Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione (22)

- Ausili per la funzione visiva
- Ausili per l'udito
- Ausili per il disegno e la scrittura
- Ausili per eseguire calcoli
- Ausili per registrare e riprodurre informazioni audio e video
- Ausili per la comunicazione interpersonale
- Ausili per leggere
- Computer e terminali
- Dispositivi di ingresso per computer
- Dispositivi di uscita per computer

Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi (24)

- Ausili per gestire e controllare dispositivi
- Ausili per assistere o sostituire funzioni delle braccia, delle mani o delle dita o combinazioni di queste

Ausili per le attività ricreative (30)

- ◉ Ausili per giocare
- ◉ Ausili per lo sport
- ◉ Ausili per suonare e comporre musica

Dove trovare

- Portale SIVA (<http://portale.siva.it/it-IT/home/default>) sotto la voce Ausili
- Cercare semplicemente in Internet con un motore di ricerca
- Su Playstore o Appstore
- [Essediquadro](#)

Da sottolineare che...

- L'acquisto dei software con licenza dovrà essere accompagnato dall'acquisto di un pc (o tablet, di cui non si dovrà indicare il modello), per permettere ai CTS di rientrare in possesso dell'ausilio (le licenze non possono essere disinstallate e restituite)
- Le indicazioni dei costi dovranno essere ricavati da un'opportuna indagine di mercato ponderata sulla base di 2/3 preventivi

Da sottolineare (*inoltre*) che...

- L'IVA è al 4% per gli ausili, mentre è al 22% per i sussidi «generici»
- NON vanno richiesti materiali di consumo
- Ogni progetto riguarda un unico alunno. Possono essere contemplati più ausili nello stesso progetto COERENTI con le finalità del progetto medesimo

Coerente significa che...

- Un sussidio non ritenuto coerente comporterà la **non ammissibilità** del progetto in fase di valutazione
- Un sussidio è coerente risponde al bisogno individuato dal PEI
 - Es. se il sussidio serve per la comunicazione interpersonale di un ragazzo autistico, un tablet equipaggiato con software per la CAA è coerente, un computer con software didattico no