

Percorso Formativo

Anno scolastico 2019-2020

“Disturbi del comportamento – Strategie Psico-Educative di Intervento”

FINALITA'

La progettualità in oggetto ha la finalità di:

- Condividere situazioni specifiche
- Offrire strategie per la pianificazione di interventi col fine di attivare azioni psico-educative
- Fornire indicazioni metodologiche e strumenti pratici che possano aiutare gli insegnanti a osservare e comprendere le situazioni problematiche che si manifestano in ambito scolastico.

DESTINATARI

Il percorso formativo, della durata di 6 ore in modalità laboratoriale, si suddivide per ordine di scuola – Infanzia, Primaria – Secondaria di primo grado e di secondo grado ed è rivolto a tutti i docenti curricolari e di sostegno che hanno relazioni educative con alunni con disturbo del comportamento.

Per questa specifica azione formativa, si auspica la partecipazione del team di classe o di più docenti che nelle loro classi accolgono alunni con disturbi del comportamento.

FASI DI LAVORO

Gli incontri saranno guidati da uno psicologo esperto con lo scopo di condividere situazioni specifiche e relative strategie di intervento.

Si svolgeranno in tutte le sedi **dalle ore 16.30 alle 18.30** secondo il seguente calendario:

Infanzia - Primaria

Inc	Tematiche	Scuola Secondaria 1° grado Colle Umberto Relatore Dott.ssa E. Fornasier	Treviso IC Stefanini Relatore Dott.ssa C. De Candia	Castelfranco IS Rosselli Relatori: Dott. S. Seregni Dott.ssa A. Bonaldo
1	Analisi delle situazioni seguite dai docenti partendo dal PDF/PEI	3/03/2020	2/03/2020	2/03/2020
2	Strategie di intervento negli apprendimenti, nelle relazioni e nelle emergenze	10/03/2020	12/03/2020	16/03/2020
3	Strategie di intervento negli apprendimenti, nelle relazioni e nelle emergenze	31/03/2020	31/03/2020	30/03/2020

Scuola Secondaria di primo e secondo grado

Inc .	Tematiche	Scuola Secondaria 1° grado Colle Umberto Relatore Dott.ssa E. Fornasier	Treviso IC Stefanini Relatore Dott. M. Geromel	Castelfranco IS Rosselli Relatori: Dott. S. Seregni Dott.ssa A. Bonaldo
1	Analisi delle situazioni seguite dai docenti partendo dal PDF/PEI	5/03/2020	2/03/2020	4/03/2020
2	Strategie di intervento negli apprendimenti, nelle relazioni e nelle emergenze	12/03/2020	19/03/2020	18/03/2020
3	Strategie di intervento negli apprendimenti, nelle relazioni e nelle emergenze	2/04/2020	31/03/2020	1/04/2020