

“Il piano per l’inclusione a supporto della costruzione del progetto di vita”

Finalità

- definire gli aspetti rilevanti per progettare, monitorare e verificare il percorso di inclusione degli alunni con disabilità
- descrivere le caratteristiche degli alunni con disabilità per programmare un uso efficace delle risorse disponibili;
- condividere gli elementi per costruire un progetto di vita in continuità tra la formazione scolastica e l’inserimento lavorativo.

Plenaria iniziale

Strategie e strumenti per la costruzione del piano di inclusione degli alunni con disabilità

[dott. Cottini]

Criteri di individuazione e segnalazione degli alunni con disabilità

[dott.ssa Agnolazza e dott. Gardellini]

Uso del linguaggio ICF nella produzione della scheda di segnalazione

[dott.ssa Pradal]

Procedure e strumenti per l'individuazione degli alunni con disabilità

[dott.ssa Agnolet]

Il progetto di vita e la elaborazione dei Piani Individuali di Transizione

[prof.ssa Sandre]

Laboratori

Obiettivo operativo: avere a disposizione una descrizione discussa/condivisa di:

laboratorio 1

criteri per l'individuazione degli alunni con disabilità,
strategie inclusive possibili e percorsi di
accompagnamento.

(n. 4 gruppi; 1 ULSS7, 1 ULSS8, 2 ULSS9)



laboratorio 2

strumenti e strategie per agire in continuità nella
costruzione del progetto di vita degli alunni con disabilità
attraverso i Piani di Transizione Individuale

(n. 3 gruppi; 1 per ULSS)

