

SCHEDA D'ISCRIZIONE

Il/la sottoscritto/a _____

insegnante di scuola

SEC. INFANZIA

SEC. PRIMARIA

SEC. I GRADO

SEC. II GRADO

in servizio presso _____

CHIEDE

di partecipare al

Seminario della Dott.ssa Lerida Cisotto
(rivolto a tutti i docenti di ogni ordine e grado)

oppure solo per i docenti di Scuola Secondaria di I e II grado

**Seminario della Dott.ssa Lerida Cisotto +
Corso di Formazione del Dott. Gilberto Ferraro**

Data _____

Firma _____

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che il C.T.I. può utilizzare i dati contenuti nel presente modulo di adesione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della pubblica amministrazione. (D.Lgs. 196/2003)

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

- Il **seminario** rivolto a docenti di ogni ordine di scuola, è a numero chiuso e prevede un massimo di **100** partecipanti.

- Il **corso di formazione** riservato ai docenti di scuola secondaria di I° e II°, è a numero chiuso e prevede un massimo di **30** partecipanti.

In caso di adesioni superiori al numero di posti disponibili, verrà data precedenza ai docenti in servizio nelle scuole aderenti al CTI3 di Breda di Piave.

Per i docenti appartenenti alle Scuole del CTI3 la partecipazione è gratuita.

Per i docenti le cui scuole non appartengono al CTI3 di Breda di Piave:

- iscrizione al seminario è di € 15,00;
- iscrizione al seminario + corso di formazione è di € 30,00.

Il versamento dovrà essere effettuato tramite conto corrente bancario:

IT82 R050 3561 8210 9557 0153 539

intestato all'I.C. di Breda di Piave,

indicando la causale:

- **Iscrizione al solo Seminario (€ 15,00)**
- **Iscrizione Seminario + Corso di Formazione (€ 30,00)**

Per iscriversi è necessario inviare **entro il 16 novembre 2013** la scheda d'iscrizione unitamente all'attestazione dell'avvenuto versamento della quota d'iscrizione, **se prevista**, alla Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Breda di Piave, Via S. Pio X°, n 33, o via **fax al n. 0422-600339** o via **mail tvic85800b@istruzione.it**.



**CENTRO
TERRITORIALE
PER L'INTEGRAZIONE**

distretto n. 3



***SEMINARIO RIVOLTO A TUTTI I
DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO:
"Il potenziamento delle competenze
linguistiche atte a migliorare le pratiche
didattiche in una prospettiva di curriculum
verticale"***

Dott.ssa Lerida Cisotto

***Per i docenti di Scuola Secondaria I°e II°:
CORSO DI FORMAZIONE***

Dott. Gilberto Ferraro

**Sede degli incontri:
I.T.I.S. "M. Planck" - Lencenigo di Villorba**

Corso di formazione e aggiornamento per docenti di Scuola Secondaria di I° e II°:

“Il potenziamento delle competenze linguistiche nella scuola secondaria di I° e di II°”

Le competenze trasversali nel curricolo:

- *dalla comprensione alla produzione del testo;*
- *apprendere dal testo e imparare a studiare.*

Obiettivi:

- *Elaborare un progetto di laboratorio finalizzato allo sviluppo delle competenze di comprensione per insegnanti di scuola secondaria;*
- *Migliorare le pratiche didattiche di insegnamento delle strategie di comprensione e di studio, con particolare attenzione ai processi cognitivi e motivazionali.*

Metodologia:

- ✓ *Creazione di un laboratorio;*
- ✓ *Cooperative-learning;*
- ✓ *Ricerca – azione.*

Relatori

Prof.ssa Lerida Cisotto

*Docente di Didattica della lingua italiana e Didattica generale
(Università degli studi di Padova)*

Dott. Gilberto Ferraro

Dottorando di ricerca, membro del Gruppo di Ricerca sulla Didattica della Lingua (Università degli studi di Padova)

➤ **SEMINARIO:**

- **1° intervento:**

Venerdì 06 dicembre 2013
(dalle 15.00 alle 18.00)

Relatore: Prof.ssa Lerida Cisotto:

“Il potenziamento delle competenze linguistiche atte a migliorare le pratiche didattiche in una prospettiva di curricolo verticale”

➤ **CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I° E II°:**

- **2° - 3° - 4° intervento:**

Giovedì 12 dicembre 2013
(dalle 15.30 alle 18.30)

Giovedì 16 gennaio 2014
(dalle 15.30 alle 18.30)

Lunedì 27 gennaio 2014
(dalle 15.30 alle 18.30)

Relatore Dott. Gilberto Ferraro:

- *strategie per organizzare le informazioni del testo, per prendere note e appunti;*
- *le mappe concettuali;*
- *la produzione del testo espositivo: il saggio breve e il riassunto.*