



Ministero dell'Istruzione



Istituto Istruzione Superiore Fabio Besta

Servizi Commerciali
per la
Web Community

Servizi Commerciali
Design per la Comunicazione
Visiva e Pubblicitaria

Servizi per la Sanità
e l'Assistenza
Sociale

Corso
per Amministratori
di Condominio

Corso
per Operatori
Socio Sanitari

AOOTVIS01600D FABIO BESTA
Prot. 0000463 del 26/01/2022
(Uscita)

A tutte le scuole di ogni ordine e grado
della provincia di Treviso

Oggetto: **CORSO DI FORMAZIONE SULLA LINGUA DEI SEGNI ITALIANA LIS/LIST**

La Regione del Veneto, per il tramite di istituzioni scolastiche delle province, organizza corsi di formazione sulla Lingua dei Segni Italiana LIS/LIST.

Bisogni emersi

Il Piano triennale 2021-2023 "Disposizioni per l'inclusione sociale, la rimozione delle barriere alla comunicazione e il riconoscimento e la promozione della lingua dei segni italiana e della lingua dei segni italiana tattile" e il Programma annuale delle attività 2021 degli "Interventi per l'inclusione sociale, la rimozione delle barriere della comunicazione e il riconoscimento della lingua italiana dei segni e della lingua italiana dei segni tattile" hanno l'obiettivo di incentivare e rafforzare le azioni volte alla promozione dell'inclusione e l'integrazione sociale delle persone sorde, sordocieche o con disabilità uditiva o con deficit di comunicazione e di linguaggio (come nei disturbi generalizzati dello sviluppo ed altre patologie del sistema nervoso centrale e comunque non collegate alla sordità) e delle loro famiglie, mediante l'abbattimento delle barriere alla comunicazione, il riconoscimento della lingua dei segni italiana (LIS) e della lingua dei segni italiana tattile (LIS tattile), nonché la prevenzione e la cura del deficit uditivo e la diffusione di ogni altra tecnologia volta a favorire un ambiente accessibile nelle famiglie, nella scuola, nella comunità e nella rete dei servizi.

In particolare il Programma annuale di attività per l'anno 2021, valorizza la diffusione della LIS e LIS tattile nel contesto dell'istruzione, rappresentando la necessità di sviluppare interventi e sostegni volti a favorire l'accessibilità e l'inclusione degli alunni con disabilità sensoriali nella vita scolastica.

Il Programma sottolinea il concetto che la rimozione delle barriere nell'ambito della facilitazione alla realizzazione del percorso formativo dello studente con disabilità sensoriali, facendo fronte ai limiti comunicativi e di partecipazione, agevola il superamento delle difficoltà nel processo di apprendimento ed è funzionale al raggiungimento degli esiti formativi e scolastici.

Obiettivo generale

Migliorare le competenze relazionali e di comunicazione, per promuovere la qualità e la quantità degli scambi comunicativi al fine di favorire l'aumento dell'interazione tra alunni con disabilità sensoriali e udenti (personale scolastico e gruppo classe) e implementare i processi di apprendimento di tutti gli studenti anche attraverso l'acquisizione della LIS e l'utilizzo di altre tecnologie finalizzate alla rimozione delle barriere.

Obiettivi specifici

- promuovere l'inclusione scolastica dei bambini con disabilità sensoriali nel gruppo della classe;
- favorire una comunicazione efficace tra personale scolastico (docente e non) e gli alunni con disabilità sensoriale;



Ministero dell'Istruzione



Istituto **I**struzione **S**uperiore **F**abio **B**esta

Servizi Commerciali
per la
Web Community

Servizi Commerciali
Design per la Comunicazione
Visiva e Pubblicitaria

Servizi per la Sanità
e l'Assistenza
Sociale

Corso
per Amministratori
di Condominio

Corso
per Operatori
Socio Sanitari

- innalzare il livello di competenza/sviluppare competenze degli insegnanti sui temi della sordità e sulle possibili strategie educative e di relazione per promuovere una miglior trasmissione del sapere e dei contenuti formativi;
- far apprendere al personale scolastico (docente e non) i fondamenti della LIS/LIST e sviluppare una comunicazione essenziale per poter interagire con l'alunno non udente;
- promuovere un'educazione bi-lingue italiano-LIS/LIST;
- sviluppare azioni progettuali che siano sinergiche con gli obiettivi educativi generali dei Piani dell'Offerta Formativa e con i Piani Educativi Individualizzati.

Azioni progettuali

Attivazione di percorsi di inserimento della LIS/LIST nel contesto scolastico tramite attività formative e di sensibilizzazione rivolte al personale scolastico (docente e non) e a gruppi di alunni. Tali azioni mirano a garantire agli alunni con disabilità sensoriali pari opportunità di apprendimento, sviluppare la socializzazione e la partecipazione attiva alla vita scolastica e, in particolare, a creare le basi per sviluppare un ponte comunicativo efficace tra gli alunni con disabilità sensoriali e il mondo delle persone udenti.

Destinatari

Dirigenti scolastici, referenti di istituto, docenti con funzione strumentale, docenti con incarichi di coordinamento, docenti scuola infanzia, primaria, secondaria I grado, secondaria II grado, personale ATA (statale/paritaria) e professionisti (operatori socio – sanitari, educatori, ecc. con l'esclusione del personale operante all'interno degli istituti per effetto delle funzioni delegate dalla Regione Veneto alle Aziende ULSS con DGR n. 819/2018 e 1033/2018, in quanto già riqualificati nell'ambito delle predette funzioni), che lavorano nell'ambito scolastico a contatto con alunni con deficit uditivo.

Risultati attesi

- favorire l'apprendimento delle basi e fondamenti della LIS/LIST da parte del personale scolastico (docente e non) e da parte degli alunni udenti;
- favorire l'utilizzo di altre tecnologie finalizzate alla rimozione delle barriere per il personale scolastico (docenti e non);
- formare il personale scolastico (docente e non) rispetto ai bisogni specifici e alle esigenze linguistiche e comunicative degli alunni con disabilità sensoriali;
- favorire la partecipazione attiva e l'interazione degli alunni con disabilità uditiva nella vita scolastica con il personale scolastico e il gruppo classe;
- potenziare le competenze comunicative e linguistiche e le abilità cognitive di tutti gli studenti.

Le azioni progettuali si svilupperanno in due percorsi distinti - formazione del personale (questo percorso) e attività laboratoriali con gli alunni/studenti - con priorità al primo percorso che prevede il coinvolgimento attivo del personale scolastico (docente e non).

Per la provincia di Treviso, la Scuola Polo per l'inclusione IIS "Fabio Besta", è chiamata a gestire n. 5 corsi di formazione del personale suddivisi tra i territori di Treviso (n. 2 corsi), Castelfranco Veneto/Montebelluna, Conegliano e Oderzo.

I 5 corsi si svolgeranno prevalentemente in presenza, compatibilmente con la situazione pandemica, secondo il calendario e nelle sedi seguenti:



Ministero dell'Istruzione



Istituto Istruzione Superiore Fabio Besta

Servizi Commerciali
per la
Web Community

Servizi Commerciali
Design per la Comunicazione
Visiva e Pubblicitaria

Servizi per la Sanità
e l'Assistenza
Sociale

Corso
per Amministratori
di Condominio

Corso
per Operatori
Socio Sanitari

Corso n. 1 - Treviso. Sede: IIS "Besta"

Data	Attività online/in presenza	Docente	Orario
mercoledì 16 febbraio 2022	online	Caccaro Arianna	dalle 16.00 alle 18.00
mercoledì 23 febbraio 2022			
mercoledì 2 marzo 2022	in presenza	Sipione Chiara	dalle 16.00 alle 19.00
mercoledì 9 marzo 2022			
mercoledì 16 marzo 2022			
mercoledì 23 marzo 2022			
mercoledì 30 marzo 2022			
mercoledì 6 aprile 2022			
mercoledì 13 aprile 2022			

Corso n. 2 - Treviso. Sede: IC Treviso 4 "Stefanini"

Data	Attività online/in presenza	Docente	Orario
martedì 22 marzo 2022	online	Caccaro Arianna	dalle 16.00 alle 18.00
martedì 29 marzo 2022			
martedì 5 aprile 2022	in presenza	Sipione Chiara	dalle 16.00 alle 19.00
martedì 12 aprile 2022			
mercoledì 20 aprile 2022			
martedì 3 maggio 2022			
martedì 10 maggio 2022			
mercoledì 18 maggio 2022			
martedì 7 giugno 2022			

Corso n. 3 - Conegliano. Sede: IC Conegliano 3 "Brustolon"

Data	Attività online/in presenza	Docente	Orario
martedì 8 febbraio 2022	in presenza	Sipione Chiara	dalle 16.00 alle 19.00
martedì 15 febbraio 2022			
martedì 22 febbraio 2022			
martedì 8 marzo 2022			



Ministero dell'Istruzione



Istituto Istruzione Superiore Fabio Besta

Servizi Commerciali
per la
Web Community

Servizi Commerciali
Design per la Comunicazione
Visiva e Pubblicitaria

Servizi per la Sanità
e l'Assistenza
Sociale

Corso
per Amministratori
di Condominio

Corso
per Operatori
Socio Sanitari

martedì 15 marzo 2022			
martedì 22 marzo 2022			
martedì 29 marzo 2022			
mercoledì 30 marzo 2022	online	Caccaro Arianna	dalle 16.00 alle 18.00
lunedì 4 aprile 2022			

Corso n. 4 - Oderzo. Sede: IIS "Obici"

Data	Attività online/in presenza	Docente	Argomento
lunedì 14 febbraio 2022	online	Caccaro Arianna	dalle 16.00 alle 18.00
giovedì 24 febbraio 2022			
mercoledì 2 marzo 2022	in presenza	Mion Stefania	dalle 16.00 alle 19.00
mercoledì 9 marzo 2022			
mercoledì 16 marzo 2022			
mercoledì 23 marzo 2022			
mercoledì 30 marzo 2022			
mercoledì 6 aprile 2022			
mercoledì 13 aprile 2022			

Corso n. 5 - Montebelluna. Sede: IIS "Einaudi-Scarpa"

Data	Attività online/in presenza	Docente	Argomento
lunedì 21 marzo 2022	online	Caccaro Arianna	dalle 16.00 alle 18.00
venerdì 25 marzo 2022			
mercoledì 30 marzo 2022	in presenza	Perale Marianna	dalle 16.00 alle 19.00
mercoledì 6 aprile 2022			
mercoledì 13 aprile 2022			
mercoledì 20 aprile 2022			
mercoledì 27 aprile 2022			
mercoledì 4 maggio 2022			
mercoledì 11 maggio 2022			



Ministero dell'Istruzione



Istituto Istruzione Superiore Fabio Besta

Servizi Commerciali
per la
Web Community

Servizi Commerciali
Design per la Comunicazione
Visiva e Pubblicitaria

Servizi per la Sanità
e l'Assistenza
Sociale

Corso
per Amministratori
di Condominio

Corso
per Operatori
Socio Sanitari

Argomenti che verranno affrontati

dott.ssa Caccaro Arianna

- difficoltà di apprendimento e socializzazione di alunni con deficit uditivo;
- strategie di comunicazione e socializzazione in classe (attività ludiche di inclusione, gioco/apprendimento di segni base della LIS/LIST);
- elementi di pedagogia della genitorialità con figli aventi deficit uditivi;
- strategie di inclusione tra pari (strategie di cooperazione).

dott.sse Sipione Chiara, Stefania Mion, Perale Marianna

- apprendimento delle basi e fondamentali della LIS/LIST (alfabeto manuale, lessico e grammatica di base della LIS...);
- apprendimento di altre tecnologie e strategie finalizzate alla rimozione delle barriere per il personale scolastico (docenti e non);

Ad ogni corso potranno partecipare da un minimo di 15 ad un massimo di 40 persone. Verrà data precedenza al personale che dichiarerà di essere impegnato con alunni con deficit uditivo, in caso di ulteriori posti saranno accettate anche le altre richieste. Viceversa, in caso di eccedenza di iscrizioni di personale impegnato con alunni con deficit uditivo, farà fede l'ordine di arrivo.

I docenti interessati dovranno iscriversi compilando il Google Form disponibile all'indirizzo

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBIqtkY2eIQhjIXd5cn1oSoq-m2DBotg_evZ1I2HQmR8b_WA/viewform

Verrà rilasciato attestato di partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Renata Moretti

Firmato digitalmente da **Renata Moretti**
C=IT
O=Istituto Superiore Statale "Fabio Besta" di
Treviso /80017380264