



Centro Territoriale per l'Inclusione
"TREVISO SUD"

Istituto Capofila – I.C. 4 "STEFANINI"
31100 - Treviso



AI DIRIGENTI SCOLASTICI
DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI
del CTI "Treviso Sud"
Alla FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE
MATERNE di TREVISO
Ai docenti delle Scuole dell'Infanzia

Oggetto: "IL GESTO, LA PAROLA, IL SIMBOLO" percorso di formazione per docenti della scuola dell'infanzia

Si comunica che il Centro Territoriale per l'Inclusione "Treviso Sud" e la FISM Treviso propongono il percorso di formazione "IL GESTO, LA PAROLA, IL SIMBOLO" per sensibilizzare i docenti delle scuole dell'infanzia su:

- osservazione e potenziamento delle abilità di base su cui successivamente si appoggeranno le abilità di lettura, scrittura e calcolo
- riconoscimento dei segnali di difficoltà di apprendimento.

Come indicato dalle Linee guida della Legge 170 MIUR, 2011: "Un'accurata attenzione ai processi di apprendimento dei bambini permette di individuare precocemente eventuali situazioni di difficoltà. E' pertanto fondamentale l'osservazione sistematica portata avanti con professionalità dai docenti, che in questo grado scolastico devono tenere monitorate le abilità relative alle capacità percettive, motorie, linguistiche, attentive e mnemoniche. Durante la scuola dell'infanzia è possibile individuare la presenza di situazioni problematiche che possono estrinsecarsi come difficoltà di organizzazione e integrazione spazio-temporale, difficoltà di memorizzazione, lacune percettive, difficoltà di linguaggio verbale."

Con riferimento al "Quaderno operativo - Protocollo d'intesa tra la Regione del Veneto e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto per l'attività di individuazione precoce dei casi sospetti di disturbo specifico dell'apprendimento (DSA)", verranno delineati strumenti e percorsi per la osservazione, il potenziamento, il monitoraggio.

Il percorso sarà in videoconferenza e verterà su tre tematiche principali.

tematica	relatore	data e orario
Dal linguaggio alla letto-scrittura - condivisione dei documenti base del Quaderno operativo, condivisione di definizioni per un linguaggio comune - griglia di osservazione e linguaggio dell'osservazione	Lorella Crema	24 gennaio 2 febbraio ore 16.30-18.30
Dal gesto al segno grafico - le abilità di base richieste per un corretto apprendimento del gesto grafico - come favorire l'apprendimento e prevenire eventuali difficoltà Consigli e condivisione di esperienze da parte degli insegnanti	Laura Piz	9 febbraio ore 16.30-18.30
Il mondo dei numeri - l'analisi clinica e le normative di difficoltà nel calcolo e discalculia - i numeri "circondano" la vita dei bambini e li mettono, talvolta, in difficoltà: cosa possiamo fare e cosa dobbiamo fare	Francesca Lucheschi	16 febbraio 23 febbraio ore 16.30-18.30

La partecipazione è possibile attraverso l'iscrizione al link

<https://forms.gle/maZjQ2QDWVrCuFJa8> entro il 23 gennaio 2023.

I docenti iscritti potranno partecipare attraverso collegamento ad Internet su invito che arriverà nella casella di posta personale qualche minuto prima dell'incontro.

Si prega di diffondere la comunicazione ai docenti interessati e ringraziando per la collaborazione si porgono cordiali saluti.

Treviso, 13 gennaio 2023

Presidente del C.T.I.
"Treviso Sud"
Doriana Renno

(documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005

ss.mm.ii.)